Методические рекомендации по использованию разработки по теме: «Применение целлюлозы. Порох».

Разработка занятия по теме «Применение целлюлозы. Порох» направлена на организацию учебного процесса с использованием мультимедийной презентации. В представленной разработке занятия используются как традиционные методы обучения, так и современные. С помощью индивидуального опроса обучающиеся, в начале занятия, закрепляют пройденный материал об использовании целлюлозы для производства необходимых материалов необходимых в повседневной жизни. Затем, используя методы проблемного, группового самостоятельного и дифференцированного обучения, делается переход на вещество, которое так же, производят из целлюлозы – порох. Далее преподаватель показывает несколько опытов связанных с темой занятия. Следующий вопрос направлен на воспитание патриотизма. Здесь используется возможный потенциал данной темы для осуществления патриотического воспитания в масштабах и страны и конкретного населенного пункта. Этот этап занятия основан на фактах героизма, всех советских людей в годы Великой Отечественной войны. Именно на этом этапе занятия происходит процесс развития сознания молодых граждан России, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов России. Подготовка к занятиям по патриотическому воспитанию отнимает у преподавателя много времени, затрачиваемого на поиск и отбор информации, создание разработки, оформление. Данная разработка позволяет преподавателям позаимствовать идею, или использовать готовую разработку занятия.

Материал соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может использоваться учителями и преподавателями химии в разделах «Углеводы» или «Химия в жизни общества», работающим по любым учебным программам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Этап урока | Слайды презентации, другой материал |  |
| 1 | Организационный момент |  |  |
| 2 | Проверка домашнего задания. | Слайд 1-2 | Информационный |
| 3 | Подготовка обучающихся к усвоению нового материала | Слайды 3-4 | Информационный |
| 4 | Усвоение новых знаний |  | Информационный |
| 4.1 | История изобретения пороха | Слайды 5-7 | Просмотр иллюстраций с комментариями. |
| 4.2 | Сравнение свойств целлюлозы и пороха | Слайды 8-10 | Демонстрация опытов  Если есть подключение к интернету, можно просмотреть видео. Включается по наведению на название опыта.  Слайд 9. <http://yandex.ru/video/search?text> - Огонь на руке, делаем нитроцеллюлозу. Интересный химический опыт!  Слайд 10. Ссылка на <http://yandex.ru/video/search?filmId> - Фейерверк в цилиндре |
| 4.3 | Пороховые залпы Победы | Слайды с 11-18 | Слайд 15. По щелчку появляется текст.  Слайд 16. На слайде три портрета, появляются поочередно по щелчку. |
| 5 | Домашнее задание. |  |  |